

КРИТЕРУЈИМИ И ЕЛЕМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА ИЗ ПРЕДМЕТА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

(5.,6.,7. и 8. разред)

О.Ш. „Славко Родић“, Бачки Јарак

Ученик у току школске године може добити оцену из:

1. Усмене провере знања
2. Писмене провере знања (контролни рад)
3. Активности на часу
4. Практичног рада
5. Графичког рада
6. Презентација, паноа
7. Домаћих задатака
8. Вредновања успеха на свим нивоима такмичења

Оцену одличан 5 добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама
- лако логички повезује чињенице и појмове
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује
- показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања

Оцену врло добар 4 добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања

Оцену добар 3 добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове
- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме

- у довољној мери критички расуђује - показује делимични степен активности и ангажовања

Оцену довољан 2 добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима
- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује
- показује мањи степен активности и ангажовања

Оцену недовољан 1 добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене
- не изводи закључке који се заснивају на подацима
- критички не расуђује
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

ГРАФИЧКИ РАД

Оцена одличан 5:

- све мере на цртежу одговарају котним бројевима
- сви делови цртежа нацртани су под одговарајућим углом
- котни бројеви су исписани изнад котне линије
- котне и помоћне котне линије су нацртане пуном танком линијом
- котни број је исписан на средини главне котне линије
- удаљеност котне линије од ивице предмета је у складу са правилима техничког цртања
- правилно је примењена размера
- правилно је примењено правило о уписању котних бројева на цртежима нацртаним у размери
- цртеж је уредан, прецизан и прегледан
- на цртежу је јасно видљива разлика између типа линије који је примењен за цртање ивице предмета и помоћних односно главних котних линија
- котна стрелица је нацртана пуном дебелим линијом уз ивицу главне котне линије

Оцена врло добар 4:

- важи све наведено за оцену 5, осим уредности цртежа (виде се трагови коришћења гумице и обрисаних линија)

Оцена добар 3:

- у графичком раду су видљиве до 4 грешке предвиђене за оцену 5

Оцена довољан 2:

- постоји рад на коме се не види ни једно правило техничког цртања или скица
- рад је неуредан или непрегледан

Оцена недовољан 1:

- не постоји графички рад

ПРИБОР

С обзиром на специфичност предмета ученицима се уколико немају прибор (два троугла, лењир од 30 цм, оловке и гумице) уписује минус у педагошку свеску. Три минуса значе да ће приликом оцењивања ученик добити оцену мање.

ПРАКТИЧНИ РАД

Практични радови вреднују се на основу :

- сложености рада
- самосталности израде рада од стране ученика
- примене мера заштите на раду
- правилног коришћења различитих алата и прибора
- прецизности преношења мера са цртежа на материјал,
- прецизност израде делова и завршне обраде,
- функционалности и естетске вредности рада
- мотивисаности ученика током израде рада

Уколико ученици не донесу материјал и прибор за практичан рад ученик ће приликом оцењивања уколико један час не донесе материјал добити оцену мање. За сваки наредни час уколико ученик не донесе материјал добија такође оцену мање. Разлог - уколико ученици немају материјал и прибор не могу да раде задати практичан рад.

За неизвршавање задатих радова на време, ученику се смањује оцена за једну ниже.

ИОП

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Наставници технике и технологије
Ивана Маћешкић и Павле Караћ