

**Критеријуми и елементи оцењивања ученика из предмета
Информатика и рачунарство
(5.,6.,7. и 8. разред)
О.Ш. „Славко Родић“, Бачки Јарак**

Формативно оцењивање подразумева: редовно праћење и процену напредовања у остваривању прописаних исхода, односно ангажовања ученика на сваком часу, мотивисаности, израду домаћих задатака, израду задатака на самом часу. Води се у педагошкој свесци наставника или есДневнику. Формативно оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и стандарда постигнућа ученика и ангажовања у оквиру предмета као и препоруке за даље напредовање.

Критеријум је следећи:

- Недовољан успех - ученик не записује, нема прибор, не ради домаће задатке и уопште није активан на часу.
- Довољан успех - ученик повремено прати наставу, повремено доноси прибор и домаћи и ретко кад је активан на часу, али записује оно што се од њега очекује.
- Добар успех - ученик прати наставу,скоро увек доноси прибор и домаћи, активан је на часу али не у континуитету;
- Врло добар успех - ученик се труди да редовно извршава своје обавезе, доноси прибор и домаћи, активан је на часу.
- Одличан успех - ученик редовно извршава своје обавезе, доноси прибор и домаће задатке, изузетно је активан и мотивисан за рад, показује заинтересованост и жељу за напредовањем и стицањем знања.

Сумативно оцењивање.

У сумативно оцењивање спадају: 15-минутни контролни, контролни задаци, активност на часу, усмено одговарање, практичан рад, пројекат.

У циљу праћења напредовања ученика врши се иницијално процењивање. Резултат иницијалног процењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

Оцена из активности на часу изводи се на основу кратких тестова или усмених одговора који се односе на садржаје са истог или претходног часа.

Елементи оцењивања ученичких постигнућа из наставног предмета су: усвојеност садржаја, примена знања, активност и рад ученика на часу, израда презентација, паноа и учешће у пројектима.

Ученик се оцењује на основу:

- усмене провере постигнућа,
- писмене провере постигнућа,
- практичног рада и
- пројекта.

Писмена провера постигнућа ученика у трајању од 45 минута се најављују и планирају.

Оцена се уписује у дневник у року од осам дана од дана провере.

За писмене провере постигнућа бројчана оцена изводи се на основу скале изражене у

процентима, у складу са препорукама за оцењивање:

85 - 100% - одличан (5)

70 - 84% - врлодобар (4)

50 - 69% - добар (3)

31 - 49% - довољан(2)

0 - 30% - недовоља(1)

Писмене провере постигнућа у трајању од 15 минута обављају се без најаве, а спроводе се ради утврђивања остварености циља једног или више часова и савладаности дела реализованих програмских садржаја, односно остварености операционализованих исхода. Оцена из писмене провере постигнућа у трајању од 15 минута се не уписује у дневник. Евидентира се у педагошкој документацији наставника ради праћења постигнућа на крају програмске целине или на крају полугодишта. Резултати писмене провере постигнућа у трајању од 15 минута могу се узети у обзир приликом утврђивања закључне оцене ученика, а у најбољем интересу ученика.

Усмена провера постигнућа ученика се обавља путем непосредног одговарања на часу, уз поштовање критеријума за оцењивање.

Провера постигнућа ученика путем практичног рада се обавља на часу за компјутетом (ПП презентација, обрада тескта, израда програма, обрада слика, креирање радних свесака)

Оцењивање се примењује и ако ученик оствари пласман на такмичењима рачунајући од школског одобрених од стране министарства и то оценом 5(пет).

Ученик се оцењује бројчано на основу остварености исхода, саосталности и ангажовања ученика:

Одличан(5)-Ученик је у целини усвојио основна и проширена знања, умења и вештине, примењује знања у конкретним задацима, уочава битно, самостално решава задатке, критички расуђује, испољава активност на часовима, показује интресовања и самоиницијативност, редовно ради домаће задатке, активно се укључује у различите облике групног рада и пројектима, континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

Врлодобар(4)-Ученик је у целини усвојио основна знања и део проширених знања, самостално образлаже садржаје, лако разуме, закључује и репродукује чињенице, решава задатке самостално или уз малу помоћ наставника, испољава активност на већини часова, примењује знања у новим околностима, домаће задатке ради редовно, активно се укључује у различите облике групног рада и пројектима

Добар(3)-Ученик је у целини усвојио основна знања, умења и вештине, схвата значење основних појмова, уме да репродукује научено, самостално извршава основне задатке, има потешкоће у раду и потребна му је помоћ наставника, у изради пројеката и групним радовима је коректан

Довољан(2)-Ученик је усвојио , мада не у потпуности, основна знања, репродукује научено уз помоћ наставника, испољава несналажење у самосталном раду, несигуран је и нејасан у излагању градива, ретко ради домаће задатке, на часу понекад активан, слабо узима учешће у групном раду и пројектима

Недовољан(1)-Ученик није усвојио основна знања, умења и вештине, не показује заинтересованост за процес учења, нити напредак, не показује разумевање садржаја ни уз помоћ наставника, није у стању да га самостално репродукује, не ради домаће задатке, не сарађује са члановима групе и не ради на пројекту

Документација која прати процес оцењивања: ес-дневник, педагошка свеска, тестови, контролне вежбе, домаћи задаци, панои, ПП презентације.

Закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих уписаних оцена у току школске године.

5. разред

Наставна тема: Информационо-комуникационе технологије

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу
- Правилно користи ИКТ уређаје
- Набраја дигиталне уређаје
- Прави разлику између хардвера, софтвера
- Прилагоди радно окружење кроз основна подешавања (позадинска слика и тастатура)
- Креира, брише и преименује фолдер
- Копира и брише појединачне фајлове
- У програму за цртање препознаје основне алатке за цртање и црта једноставне облике, користи гумицу за брисање и сачува слику
- У програму за обраду текста откуца једноставан текст ћириличним и латиничним писмом (промени фонт, величину и боју текста) и сачува документ
- креира једноставну презентацију са текстом и сликом и сачува је

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- У програму за цртање креира дигиталну слику (користи различите облике, алатке, мења боје, убацује текст и чува слику у одговарајућем формату)
- креира текстуални документ (мења фонт, стил, величину, боју, поравнава текст, мења величину папаира и оријентацију), убацује слику и отвара снимљен документ
- Разликује основне типове датотека
- Копира и брише истовремено више фајова
- Поставља транзицију на слајдове

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- примени основне акције едитовања слике (исецање, копирање, лепљење) и постављање као позадинске слике
- у већој мери поштује правила машинске интерпункције при куцању текста, подешава маргине и користи стилове за фонт, убацује слику
- користи операцију исецања фајлова и фолдера
- анимира објекте у мултимедијалној презентацији

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- мења ротацију и величину слике
- Примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа

- у потпуности примењује дигитални правопис у куцању текста
- придржава се правила у изради добре презентације (самостално и сараднички) и чува је у различитим форматима
- користи тастатурне пречице за копирање, исецање и лепљење

Наставна тема: Дигитална писменост

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- Реагује исправно када дође у потенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИКТ уређаја- доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине
- Разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај
- препознаје ризик зависности од технологија и доводи га у везу са својим здрављем

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- -информацијама на интернету приступа критички-спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- -објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја

Наставна тема: Рачунарство

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема
- покреће програм, мења ликове и сцене
- уме да поређа блокове наредби уз помоћ наставника и покрене програм

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу самостално или уз малу помоћ наставника

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби-користи математичке операторе за израчунавање
 - решава постављене задатке самостално или уз малу помоћ наставника
- Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- решава самостално постављене задатке
- објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм
- проналази и отклања грешке у програму

Наставна тема: Пројектна настава

Оцена: недовољан (1)

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате
- вреднује процес и резултате пројектних активности објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм

6. разред

Наставна тема: Информационо-комуникационе технологије

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- Прави разлику између хардвера, софтвера
- препознаје делове рачунара, улазне и излазне уређаје
- препознаје корисничке програме
- покреће Windows Explorer и уз помоћ наставника се сналази у програму
- у програму за обарду текста и израду презентације уз помоћ наставника убацује једноставну табелу
- у програму за обраду слика, отвара слику и уз помоћ наставника јој мења димензије и

чува је

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- разликује улазне и излазне уређаје
- набраја неке од компоненти у кућишту
- користи Windows Explorer уз мању помоћ наставника
- у програму за обраду текста додаје и брише редове и колоне и форматира табелу
- у програму за обраду слика, мења димензије слике пропорционално или појединачно
- у презентацију убацује звук и видео

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- објашњава функцију основних компонента у кућишту
- самостално ради у Windows Explorer-у
- у програму за обраду текста спаја и дели ћелије, мења им ширину и висину, форматира
- у програму за обраду слика црта различите геометријске облике, боји их, додаје слојеве и чува слику у одговарајућем формату
- у презентацији аутоматизује пуштање звука и видеа

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- користи претраживање у Windows Explorer-у
- објашњава како рачунар обрађује податке
- самостално креира табелу на основу података, припрема документ за штампу
- комбинује слојеве и креира једну слику
- аутоматизује пуштање презентације

Наставна тема: Дигитална писменост

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- покрене претраживач
- одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
- уз малу помоћ наставника се улогује на свој налог, напише мејл и пошаље га;
- примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- самостално се улогује на свој налог и пошаље мејл
- разликује основне интернет сервисе
- разликује прихватљиво од неприхватљивог понашања на мрежи

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај

- поштује основна ауторска права
- информацијама на интернету приступа критички-спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- разликује СС лиценце

Наставна тема: Рачунарство

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- дефинише рачунарски програм
- објасни појам алгоритма својим речима
- повезује кораке алгоритма са шемом
- записује једноставан алгоритам са једним кораком наредбе –покреће програм PYTHON
- користи PYTHON као калкулатор – користи и правилно записује основне аритметичке операције

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- креира наредбу за унос вредности у програм и испис резултата
- објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру уз малу помоћ наставника

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- записује алгоритам и алгоритам пребацује у програм
- користи PYTHON за израду једноставних задатака са условом и понављањем
- решава постављене задатке самостално или уз малу помоћ наставника

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- користи логичке операторе у задацима
- ради у PYTHON-у сложеније математичке задатке
- решава самостално постављене задатке
- проналази и отклања грешке у програму

Наставна тема: Пројектна настава

Оцена: недовољан (1)

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- даје идеје за пројекат и сарађује са осталим члановима групе

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- показује висок степен креативности у раду на пројекту, креира и презентује идеје
- вреднује процес и резултате пројектних активности објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм

7.разред

Наставна тема: Информационо-комуникационе технологије

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- пронађе и покрене одговарајући програме за обраду текста и слике
- користи тастатуру и уноси текст
- учита одговарајућу датотеку или слику
- користи једноставне алате за форматирање текста (картице фонт и параграф) и обраду слике (мења величину, селекује, копира и премешта делове слике)
- креира основне геометријске објекте у програму Inkscape и сними датотеку у креиран фолдер

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- корист различите стилове форматирања текста и наслова и технике прегледа
- зна разлику између векторске и растерске слике
- користи једноставне алате у обликовању слике код растерских и векторских програма

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- креира стилове на основу задатих критеријума и примењује их над текстом
- користи већину алата у програмима за обраду слике
- креира гиф анимацију
- креира видео запис коришћењем алата за снимање екрана

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста
- убацује прелом стране
- -користи алате за уређивање и трансформацију слике

--

Наставна тема: Дигитална писменост

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- исказе својим речима шта представља Интернет
- -наведе за шта нам све користи Интернет
- -покрене претраживач
- Пошаље и прими мејл
- -својим речима исказе значење појмова сајт, блог, е-комуникација, дискусија на интернету

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- разликује појмове URL, DNS, IP адреса
- објасни појмове хипервеза и хипертекст
- користи опције CC и BCC при слању мејла
- учествује у попуњавању дељених докумената

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- обележава важне мејлове, подешава потпис на мејлу, креира ознаке и убацује мејлове у њих
- -подешава хипервезе према делу садржаја, другом документу или веб локацији
- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа уз малу помоћ наставника

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа
- -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити
- Креира групе контаката и користи њихове ознаке у слању мејла

Наставна тема: Рачунарство

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- покреће Ругаме са портала Петља
- познаје координатни систем и задаје координате тачака
- задаје команде за цртање дужи, мења боју, дужину и дебљину дужи

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- користи команде за цртање правоугаоника и кругова

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- користи наредбе за цртање многоуглова

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- црта сложене објекте
- -користи петље и променљиве
- -проналази и отклања грешке у програму

Наставна тема: Пројектна настава

Оцена: недовољан (1)

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- даје идеје за пројекат и сарађује са осталим члановима групе

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- показује висок степен креативности у раду на пројекту, креира и презентује идеје
- вреднује процес и резултате пројектних активности објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм

8.разред

Наставна тема: Информационо-комуникационе технологије

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- покрене програм за табеларне прорачуне
- унесе податке у табелу
- правилно записује основне аритметичке операције у једноставним формулама
- користи основне статистичке функције уз малу помоћ наставника

- сними датотеку у креиран фолдер

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- -унесе и мења податке у табели
- разликује типове података у ћелијама табеле
- примени основне функције формирања табеле
- користи основне функције Excel-а (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, COUNT)
- сортира и филтрира податке по једном критеријуму

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- сортира и филтрира податке по више критеријума
- -користи сложеније функције за израчунавање статистика (AVERAGEA, COUNTIF, SUMIF)
- -представи визуелно податке на одговарајућиначин

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- Користи пивот табеле у креирању збирних извештаја
- Сачува табелу у ПДФ формату
- припреми радни лист за штампу и одштапа га

Наставна тема: Дигитална писменост

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- Зна да наброји личне податке и важност заштите истих на Интернету и како их сачувати од злоупотребе
- Набраја нека дечја права и зна да она важе и у дигиталном окружењу

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- познаје и наводи правила безбедног коришћења Интернета и правила понашања
- -наведе потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;
- -води рачуна о здрављу, препозна ризик од зависности и савесно управља временом

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- повеже ризик на интернету и кршења права деце
- - објасни појам „отворени подаци”
- - објасни појам вештачке интелигенције својим речима
- наведе примере коришћења вештачке интелигенције у свакодневном животу

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- објасни утицај вештачке интелигенције на живот човека
- успостави везу између отворених података и стварања услова за развој иновација и привредних грана за које су доступни отворени подаци

Наставна тема: Рачунарство

Оцена: недовољан (1)

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- дефинише рачунарски програм
- -објасни појам алгорита својим речима и даје пример
- -покреће алат Џупитер на Петљи или рачунару
- -отвара нову радну свеску или постојећу и чува је
- Додаје ћелије и уноси текст и једноставне математичке изразе и покреће извршавање

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- познаје радно окружење Џупитера
- пише једноставне програме и покреће их
- -унесе серију (низ) података и примени основне функције над њима
- Сортира податке
- Графички приказује податке

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- Филтрира податке
- Форматира графиконе (боја, легенда, величина, наслов...)
- Табеларно записује податке
-

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- Додаје редове и колоне, уписује вредности у њих и врши одговарајућа израчунавања у њима применом функција
- Сортира и филтрира табеларно записане податке
- Примењује основне статистичке функције над табеларно записаним подацима
- Чува табелу у различитим форматима

Наставна тема: Пројектна настава

Оцена: недовољан (1)

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Оцена: довољан (2)

- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;

Оцена: добар (3)

Ученик који испуњава све захтеве за довољну оцену и још уме да:

- даје идеје за пројекат

Оцена: врло добар (4)

Ученик који испуњава све захтеве за добру оцену и још уме да:

- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате

Оцена: одличан (5)

Ученик који испуњава све захтеве за врлодобру оцену и још уме да:

- показује висок степен креативности у раду на пројекту, креира и презентује идеје
- вреднује процес и резултате пројектних активности објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм